

放課後等デイサービス自己評価表（事業者向け）

事業所名：べりるらんど

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			簡単な運動等が出来るスペースが確保されている
	2	職員の配置数は適切であるか	5			配置基準を満たしているが、利用人数が多い日は人員が必要と考える
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			玄関のバリアフリー整備が必要
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2		パート勤務の職員は会議等に参加できないことが多いため申し送り等で周知している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			アンケート調査以外にも面談等丁寧な対応を心掛ける
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			公表している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	2	今後第3評価も必要になる
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		外部研修等の機会を確保している
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			定期的なモニタリングによりしっかりとサービス計画を心掛けている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2		標準化したアセスメントシートを利用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		基本的にチームで立案している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2		常にプログラムが固定化しないよう工夫する必要あり。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		長期休暇はよりきめ細かな設定が必要
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		子供の状況に応じて取り組む活動を計画している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	3		全員で行えない場合がある為申し送りノートで対応している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		基本的に一日の振り返りを行うが、送迎等で全員が行えない場合には申し送りノートで対応する
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			常に変化等があれば、記録をしている	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			計画作成書以外でもモニタリングを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	4	1		メインの活動の他にいくつかの活動を組み合わせている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			一番身近にいる保護者が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		5		下校時間の連絡調整をよりしっかり共有していく必要あり。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			5	現在医療的ケア児は受け入れていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			児童発達支援事業所を利用していた児童は情報共有をしている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			卒業し福祉サービス等へ移行する場合には、しっかりと情報提供をする
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5		今後機会があれば研修の機会を設ける
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5		コロナ禍で難しい処もあるが、機会があれば参加したい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		5		コロナ禍で参加できていない為、機会があれば参加したい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			連絡帳や送迎の際には家庭の状況等情報共有を図っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		2	3	今後ペアレント・トレーニングの実施も検討中
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			契約時にしっかりと説明を行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	3		悩み等の相談は適宜相談に応じている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			5	現在そのような活動は行っていない

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2		苦情や相談があった場合には速やかな対応を心掛けている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			月に一度の会報と予定表を配布している
	35	個人情報に十分注意しているか	5			十分注意している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	2	施設開所式では地域住民等を招待したが、行事はコロナ禍の為自粛している
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2		定期的な避難訓練実施の際に再度周知し共有する
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			定期的に行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			虐待防止に関わる内部研修を実施している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			身体拘束は行っていない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2		家庭からの要望で対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		ヒヤリハット事例は職員会議以外でも気になったらすぐに共有するよう努めている