

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10			適切である。
	②	職員の配置数は適切であるか	10			十分である
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	2		玄関が狭い為車椅子が通りにくい。改修工事が出来るか検討する。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	3		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10			アンケート調査をして業務改善に繋げている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10			ホームページに公表している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			10	第三者評価は行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	1		
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10			保護者様や相談支援事業所としっかりアセスメントを行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	2		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	1		児童発達管理責任者だけでなく職員みんなでプログラムを考えている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10			固定化しないプログラム活動の提供を意識している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	4		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10			児童の体調や調子をみながらサービスを計画している。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10			毎朝のミーティングとパート職員が出勤時に打ち合わせと内容の確認を行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	2		パート勤務の職員は時間の都合の為参加できないこともある。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10			日々の支援内容をノートに記録し、業務改善に繋げている。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10			各々の担当指導員が定期的なモニタリングを行い計画の修正、見直しをしている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8	2		
連絡関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10			保護者や相談支援事業所、児童発達管理責任者等のサービスに必要な機関の者が参加している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10			学校や保護者と情報共有をしっかりと行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			10	今後、福祉車両の配備等を行い医療的ケア児の受け入れも検討している。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	10			担当者会議等の情報共有の場で相互理解に努めている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		7	3	現在該当事例はないが、障害福祉サービス事業所等へ移行する場合は支援内容等の情報提供を行う予定である。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	4		児童発達支援センターの研修等に参加している。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5	5	今後別の土地を利用した他児童クラブ当の交流のプログラムを検討している。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6	4		定期的で開催される地域自立支援協議会には極力参加するようにしている。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	2		定期的なモニタリングの他送迎時の引き渡し時等にも情報共有を行うよう心掛けている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		8	2	支援や補助が必要な保護者には都度アドバイス等は行っているが、すべての保護者に行っていない。
保護者への説明責任	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10			利用契約日に説明を行っている。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	3		悩み等に対する相談はモニタリング以外にも行っている
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			10	現在父母の会や保護者会等は開催していない。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1		保護者からの苦情等があれば迅速に対応している。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10			月に一度広報誌を発行し、活動内容や行事の内容を発信している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	10			引き続き個人情報保護に努める。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	2		意思疎通の際には児童が理解している手話等を使用し、配慮を行っている。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	9	今後別の土地を使用した農園プロジェクト等の行事を検討している。
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	10			マニュアルは職員や保護者に周知している。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10			月に一度の避難の日を設け、定期的な訓練を行っている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	5		虐待防止マニュアルの周知や研修会の機会を確保している。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			10	現在身体拘束は行っていない。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10			アレルギーには最新の注意を払っている。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10			危険だったこと等はヒヤリハットを作成し職員で共有している。

