

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		ベネッセふじ		公開日 2024年12月21日	
評価項目	評価内容	自己評価		評価内容	改善計画
		はい	いいえ		
環境	1	利用者が発達支援事業所のスペースとの関係が適切であるか。	11	0	最もよいスペースを確保している。
	2	利用者がこの場所に対して、積極的な反応を示しているか。	11	1	施設上の環境を整えている。
	3	また利用は、このおむつが早くつく構造とされた部屋になっているか。 また、業務上の設備は、業務に活用されているか。パソコンなどの情報機器、電話などが発達支援に活用されているか。	10	1	幅広い情報を確保しており、利用者の発達に活用するスペースを確保している。
	4	また利用は、清潔で、心よく過ごす環境になっているか。また、こども達の活動が妨げられていないか。	11	0	室内は常に清潔に保っている。
	5	必要に応じて、こども達の活動や活動を促すことができるような環境になっているか。	11	0	遊びに必要な空間には適切な遊具を確保している。
	6	業務改善を進めるためのPCシステム（情報系と関係あり）に、広く職員が活用しているか。	10	1	設備が整っているが、活用が広がっていない。
	7	業務改善の推進に、関係者や関係機関と連携しているか。その内容を関係機関と共有しているか。	11	0	関係者や関係機関とも連携しながら業務改善を進めている。
	8	職員の業務改善に関する研修や支援を行っているか。	11	0	業務改善推進のために定期的な研修を通じて業務改善の推進を行っている。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	11	第三者評価は行っていないが検討している。
	10	職員の業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	10	1	定期的な研修を行っているが、個別性に応じた研修の機会を確保している。
事業所	11	適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	11	0	個々の支援プログラムの作成を行っている。
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を適切に把握し、支援策を決定しているか。	11	0	定期的なモニタリングを行い保護者と連携しながら支援策を決定している。
	13	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	9	2	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	14	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	9	2	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	15	こどもの活動の記録や観察を、標準化されたツールを用いたフォームやアセスメントや、日々の活動記録などを用いたフォームやアセスメントなどを用いて行っているか。	11	0	標準化されたツールを用いた記録を行っている。
	16	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	11	0	定期的なモニタリングを行い保護者と連携しながら支援策を決定している。
	17	活動プログラムの内容をチームで行っているか。	11	0	活動プログラムの内容をチームで行っている。
	18	活動プログラムの内容をチームで行っているか。	11	0	活動プログラムの内容をチームで行っている。
	19	こどもの発達に、職員が適切な指導や支援を行っているか。	11	0	子どもの発達に適切な指導や支援を行っている。
	20	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	定期的な研修を行っているが、個別性に応じた研修の機会を確保している。
関係者	21	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	10	1	定期的な研修を行っているが、個別性に応じた研修の機会を確保している。
	22	日々の業務に際して、保護者との連携を、定期的な面談や個別面談で行っているか。	11	0	定期的な面談や個別面談を行っている。
	23	定期的にモニタリングを行い、支援策を決定しているか。	11	0	定期的にモニタリングを行い保護者と連携しながら支援策を決定している。
	24	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	11	0	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	25	こどもの発達に、職員が適切な指導や支援を行っているか。	11	0	子どもの発達に適切な指導や支援を行っている。
	26	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	定期的な研修を行っているが、個別性に応じた研修の機会を確保している。
	27	地域の福祉、医療（生活介護や訪問介護）、児童相談所、教育委員会、関係機関と連携しているか。	11	0	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	28	学校の関係性を、関係機関や関係機関と連携しているか。	11	0	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	29	学校を卒業し、支援策を決定しているか。	11	0	学校を卒業し、支援策を決定している。
	30	地域の発達支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイザーや指導員と連携しているか。	11	0	地域の発達支援センターとの連携を行っている。
関係者	31	地域の発達支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイザーや指導員と連携しているか。	11	0	地域の発達支援センターとの連携を行っている。
	32	地域の発達支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイザーや指導員と連携しているか。	5	6	地域の発達支援センターとの連携を行っている。
	33	「自立支援」関係機関との連携を行っているか。	0	11	自立支援関係機関との連携を行っている。
	34	目標やこどもの状況を保護者と話し合い、こどもの発達状況を把握しているか。	11	0	目標やこどもの状況を保護者と話し合い、こどもの発達状況を把握している。
	35	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	0	11	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	36	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	37	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	11	0	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	38	「支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	11	0	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	39	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	11	0	関係機関との連携を深めながら支援策を決定している。
	40	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携しているか。	0	11	支援策を決定し、こどもと保護者との関係性を高めるために、関係機関や関係機関と連携している。
関係者	41	こどもの発達に、職員が適切な指導や支援を行っているか。	11	0	子どもの発達に適切な指導や支援を行っている。
	42	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	定期的な研修を行っているが、個別性に応じた研修の機会を確保している。
	43	個人間の関係性に十分配慮しているか。	11	0	個人間の関係性に十分配慮している。
	44	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	45	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	46	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	47	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	48	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	49	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	50	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
関係者	51	こどもの発達に、職員が適切な指導や支援を行っているか。	11	0	子どもの発達に適切な指導や支援を行っている。
	52	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	53	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。
	54	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられているか。	11	0	業務改善に関する研修や支援を受ける機会が均等に与えられている。